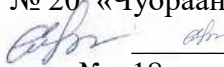


Принято
На заседании Управляющего совета
МКДОУ «ОДС ОВ
№20 «Чураанчык»
№ 3 от «03» июня 2021 г.

Утверждено
заведующая МКДОУ «ОДС ОВ
№ 20 «Чуораанчык»
 Нь.Г.Ефимова
приказ № 18 от «02» июня 2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
№ 20 «Чуораанчык»
муниципального образования «Оймяконский улус (район)».

с. Оймякон 2021 г.

Оглавление:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
2. Образовательная политика
3. Система управления
4. Особенности воспитательно-образовательного процесса
5. Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса Охрана и укрепление здоровья детей
6. Социальные партнеры
7. Результаты деятельности
8. Кадровое обеспечение
9. Семья и ДОУ
10. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
11. Заключение

Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МКДОУ «ОДС общеразвивающего вида №20 «Чуораанчык»

2020 /2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

1.1. Тип, вид, статус: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Оймяконский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей №20 «Чуораанчык» муниципального образования «Оймяконский улус (район)».

1.2. Краткая историческая справка: Детский сад «Чуораанчык» был открыт 1947 году в селе Оймякон Оймяконского района.

1.3. Лицензия на образовательную деятельность: Серия 14 Л 01 № 0002373, регистрационный № 2207 от 25 июля 2019 года, выданная Министерством образования Республика Саха (Якутия)

1.4. Местонахождение: 678733 Оймяконский улус (район) с.Оймякон ул. Светлая дом 11

Юридический адрес: 678733 Оймяконский улус (район) с.Оймякон ул. Светлая дом 11

Фактический адрес: 678733 Оймяконский улус (район) с.Оймякон ул. Светлая дом 11

1.5. Режим работы: Длительность пребывания детей в образовательных группах – 12 часов; Рабочая неделя – пятидневная.

Выходные дни: за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутии);

1.6. Структура и количество групп: В 2020 – 2021гг в ДОУ функционировало 3 смешанные группы общеразвивающей направленности:

1 группа:

- 1 общеразвивающая группа второго раннего возраста;

- 1 общеразвивающая группа первых младших;

2 группа:

- 1 общеразвивающая группа вторых младших;

- 1 общеразвивающая средняя группа;

3 группа:

- 1 старшая группа;

- 1 подготовительная к школе группа.

1.7. Количество мест и воспитанников:

МКДОУ рассчитано на 50 мест (3 группы).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 33 человек (3 группы).

1.8. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых. За отчетный год отмечено соответствие числа воспитанников в группах.

1.9. Наличие групп:

- кратковременного пребывания – нет;

- консультационный пункт для родителей: функционирует.

1.10. Структура управления ДООУ

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Административно - управленческую работу детского сада обеспечивает:

Заведующая детским садом – Ефимова Ньургуйаана Гаврильевна

Телефон: 89618693768

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДООУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы ДООУ, осуществляющие общественное управление:

Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

Управляющий совет - это коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения.

Педагогический совет – коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников учреждения - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения.

Родительский комитет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДООУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

1.11. План развития и приоритетные задачи на учебный год:

В отчетном году ДООУ решены следующие задачи:

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
2. Создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, обогащение предметно-развивающей среды, в соответствии с региональным компонентом.

1.11. Электронный адрес: mkdououmyakon20@yandex.ru

Сайт учреждения : [https:// bellomyakon.jmdofree.com](https://bellomyakon.jmdofree.com)

II часть

Образовательная политика

Целью деятельности является:

- Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми, обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам. Программа охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей: младший дошкольный возраст – 1,5 до 3 лет (младшая группа), средний дошкольный возраст — от 3 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Содержание образовательного процесса выстроено с учетом требований примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

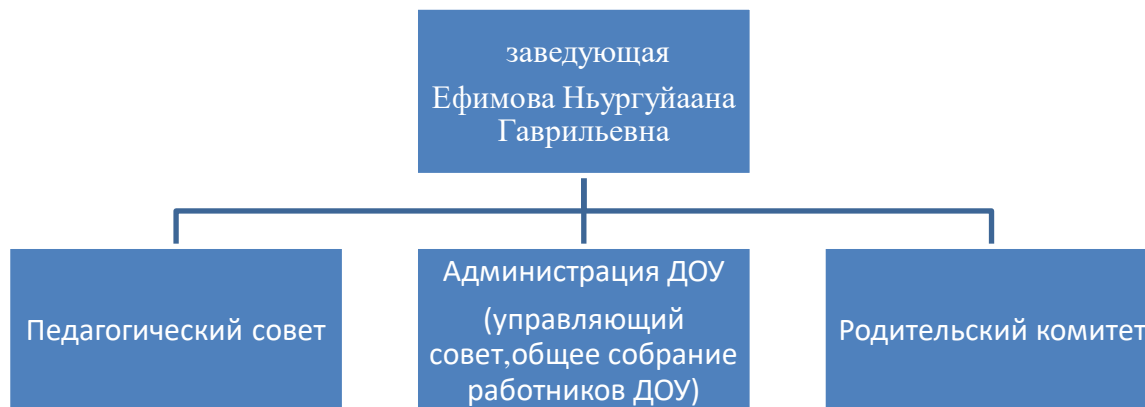
С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с примерной образовательной программой «От рождения до школы» педагогический коллектив детского сада использует в якутскоязычной группе базисную программу национальных детских садов РС(Я) «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой, Л.П. Лепчиковой.

Основная образовательная программа ДООУ (далее – ООП ДООУ) реализуется на якутском языке. Вместе с тем ООП ДООУ предусматривает возможность освоения детьми русского языка, как одного из языков народов Российской Федерации, на основе дополнительного образования.

III - часть

Система управления

- Министерство образования РС(Я)
- Муниципальное учреждение «МКУ УО МО (Оймяконский улус (район))»
- Муниципальное казённое дошкольное учреждение «Оймяконский детский сад № 20 «Чуораанчык».



Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующая совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

IV – часть

Особенность воспитательно-образовательного процесса

Согласно программе развития детского сада одной из задач формирования образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДООУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «Воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой» базовой программы дошкольного образования «Тосхол» РС (Я), 2004 г. Харитонов М.Н.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, круглые столы.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества и т.д.

V-часть

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОО применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОО и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОО применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (весо-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится диагностический анализ, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

Создание предметно-развивающей среды (ПРС) в ДОО

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметная образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию

личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

ПРС соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100 %.

Работа психологической службы ДОУ

Целью работы психологической службы в ДОУ является создание условий для охраны физического и психического здоровья детей, забота об их эмоциональном благополучии, развитии способностей каждого ребенка. Работа с детьми направлена на профилактику отклонений в их развитии. Для этого проводится длительное изучение, наблюдение и соответствующие диагностические методики по каждой группе детского учреждения. Достаточно объективно выявляется уровень психологического здоровья детей, опираясь в работе на современные методики (анкетирование, тесты, наблюдения, интервью, опрос). Определяются особенности взаимоотношений между взрослыми и детьми и детей между собой, оценивает уровень умственного развития и индивидуальные психологические качества отдельных детей и на этой основе разрабатывается дифференцированный подход при обучении и воспитании, вырабатываются рекомендации для воспитателей и родителей.

Работа психологической службы строится в соответствии с ФГОС, и направляется на предотвращение интеллектуальных и эмоциональных отклонений в развитии детей, при необходимости – их устранение в процессе специальных занятий: сказкотерапии, арттерапии, куклатерапии, игротерапии, музыкотерапии и т.д. Создаются условия для всех участников образовательного процесса.

В педагогическом процессе, анализируется и организуется взаимодействие взрослых и детей. Проводится психологическое просвещение персонала дошкольного учреждения, родителей, рассказывается о психологии детей, их возрастных особенностях, наиболее типичных трудностях в интеллектуальном и эмоциональном развитии, оптимальных путях общения с детьми, организации детских групп, совместной деятельности, общения детей разного возраста между собой и т. п. Проводится индивидуальная диагностика детей раннего и дошкольного возраста (интеллектуальное развитие, эмоционально-волевая сфера, проблемы поведения);

- экспертиза образовательной среды ДОУ;
- оказание психологической и методической помощи в проведении психологической работы (психодиагностическое исследование, консультативная деятельность, проведение групповых консультаций, тренингов, обучающих семинаров по запросу);
- проведение развивающих занятий для детей раннего возраста вместе с родителями;
- проведение развивающих занятий для детей 3 – 5 лет;
- проведение занятий для подготовки детей к школе.

Чаще всего проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей по таким вопросам как развитие, обучение, особенности поведения детей раннего и дошкольного возраста (в неделю один раз-среда).

В 2019-2020уч. году произошла положительная динамика, заключающаяся в том, что у педагогов и родителей ДОУ становится более значимым и актуальным повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах психического развития и воспитания детей, тем

самым обеспечивается создание для их нормального развития психологически комфортной среды.

Качественные показатели состояния психического здоровья и развития выявили четкую положительную тенденцию, обусловленную очевидностью системы психологосберегающей направленности образовательной среды. Таким образом, работу психологической службы за 2018-2019уч. год считаем - хорошо.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОО.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

- Пожарная безопасность;
- Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности;
- Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса;
- Санитарная безопасность.

Медицинское обслуживание

Воспитанников ДОО обеспечивается на основании договора с «ГБУ РС(Я) «Оймяконская ЦРБ». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОО оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В ДОО оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы, пищеблок оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание 5-ти разовое, сбалансированное осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков,

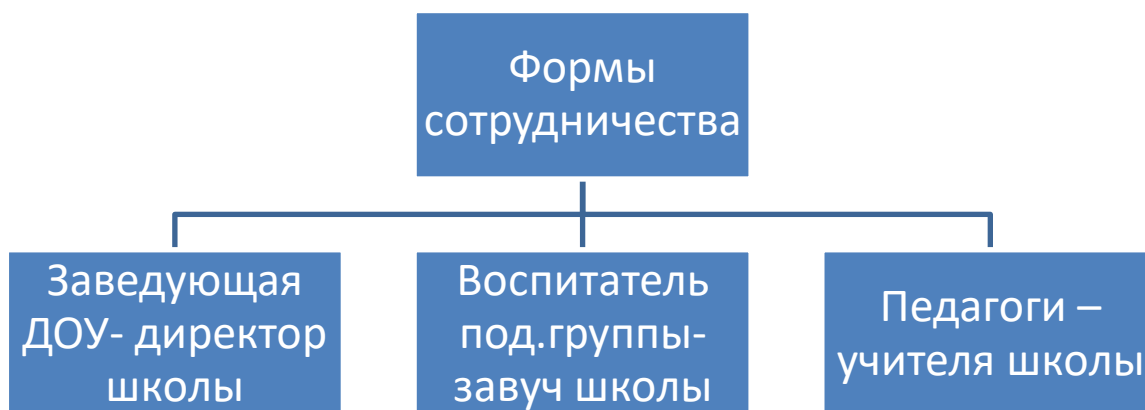
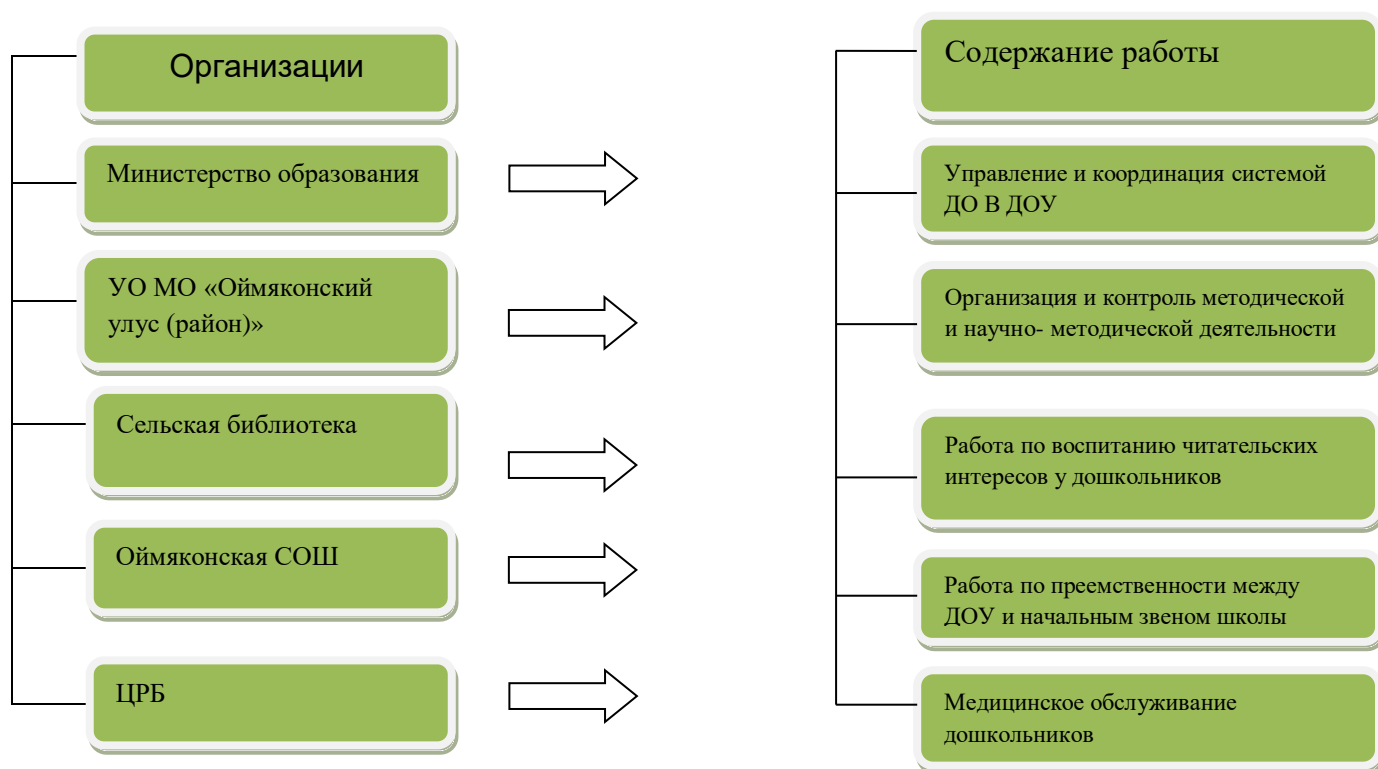
жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза, медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

VI. Социальные партнеры



ДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры села.

Дополнительное образование

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Так, в течение года в ДОУ работали кружки по следующим направлениям:

Мониторинг охвата дополнительным образованием.

Виды кружков и секций.	2020-2021г.
	Количество кружков и секций:
- спортивного назначения	1
- художественно-эстетического направления	2
- познавательного- развивающего назначения	3
- технического назначения	1
- социально-педагогическое	1
Количество детей, посещающих кружки дополнительного образования ДОУ:	31

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Кружковая деятельность
1.	Атласова Л.О	Воспитатель	«Уруйэчээн»
2.	Дьячковская Л.Н.	Воспитатель	«Этот удивительный мир»
3.	Васильева Л.Г.	Воспитатель	«Бэргэнчэй»
4.	Дмитриева Н.П.	Воспитатель	«Умелые ручки»
5.	Спиридонова Е.В.	Воспитатель	«Юные исследователи»
6.	Сивцева А.А.	Воспитатель	«Веселая пластинография»
7.	Аммосова С.И.	Муз.руководитель	«Танцевальный», «Кемус Куорэгэйчээн»

VII. Результаты деятельности

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого. Социально-коммуникативного и художественно- эстетического развития детей. , обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, .качество подготовки воспитанников отслеживаются в соответствии требованиями

к освоению ребенком образовательных областей.. При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы « Детство» (авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой). На основе диагностики детей по всем разделам мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 100 %. Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Образовательная область	%
Социально-коммуникативное	100%
Познавательное развитие	100%
Речевое развитие	100%
Художественно-эстетическое развитие	100%
Физическое развитие	100%

Мониторинг результативности образовательного процесса подготовительной группы.

Определение готовности к обучению в школе-3 воспитанников

ДОУ	Уровни готовности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
МКДОУ «Чуораанчык»	66,6%	33,3%	1	-	-

Уровни адаптации в школе

ДОУ	Уровни готовности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
МКДОУ «Чуораанчык»	100%	-	-	-	-

Диагностика психосоциального развития ребенка

ДОУ	Уровни готовности		
	Школьно-зрелые	Средне-зрелые	Незрелые
МКДОУ «Чуораанчык»	66,6	33,3	-

Итоги контрольных срезов по речевому развитию (в%)

Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
33,3	66,6		-

Результаты исследования по математике (в %)

Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
66,6	33,3	5	

В течение года воспитанники совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на улусном, республиканском и международном уровнях, занимая призовые места.

Достижения воспитанников за 2020- 2021 уч.г.г.

Внутрисадовый, наследный	<p>Винокурова Кира, диплом лауреата 2 степени, внутрисадовый конкурс рисунков «Мин сахабы», посвященный ко дню Республики и году Консолидации в РС(Я);</p> <p>Попова Катерина, диплом лауреата 3 степени, внутрисадовый конкурс рисунков «Мин сахабын», посвященный ко дню</p> <p>Старкова Янита - – диплом конкурс поделок посвященный к 60 летию дня космонавтики</p> <p>Готовцев Степа - диплом конкурс поделок посвященный к 60 летию дня космонавтики</p>
улусный	<p>2020г - Репина Айта - Районный дистанционный олимпиада среди детей Старшего дошкольного возраста "Всезнайка" Диплом 3 место,</p> <p>2020г.- Шарга Кристина - Районный дистанционный олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста "Всезнайка" Диплом 2 место, поселок Усть-Нера.</p> <p>Районная дистанционная Олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста «Всезнайка» :</p> <p>- Сокоротов Мирослав –Диплом 2 степени, 2020г.</p> <p>Районная дистанционная Олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста «Речевая мозаика»- Попова Катерина – диплом 2 степени – март 2021г.;</p> <p>Районная дистанционная Олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста «Речевая мозаика»- Дягилева Санаайа – сертификат участника – март 2021г.;</p> <p>Районная дистанционная Олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста «Речевая мозаика»- Аммосов Ганя – сертификат участника – март 2021г.;</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» - Попова Катерина – диплом 1 степени – март 2021г.;</p>
региональный	<p>Алеша Ким Диплом 1 степени районной дистанционной Олимпиады среди детей старшего дошкольного возраста "Умники и умницы".</p>

	<p>Алеша Ким Диплом 3 степени районной дистанционной логико-математической Олимпиады среди детей старшего дошкольного возраста "Эстафета знаний".</p> <p>Алеша Ким Диплом Сертификат участника районной дистанционной Олимпиады по развитию речи среди детей старшего дошкольного возраста "Умники и умницы".</p> <p>Борисова Алгыстаана Сертификат участника Муниципальный дистанционный конкурс рисунков "Оймякон-Полюс холода" в рамках Декады, посвященной 130-летию со дня рождения С.В.Обручева</p> <p>Алеша Ким Сертификат участника Муниципальный дистанционный конкурс рисунков "Оймякон-Полюс холода" в рамках Декады, посвященной 130-летию со дня рождения С.В.Обручева</p> <p>Атаков Саша – диплом конкурс поделок посвященный к 60 летию дня космонавтики</p>
Федеральный	<p>- 2020г Сивцев Саргын Лауреат 1 степени, Федеральное агентство «Образование РУ» Международный конкурс для детей и молодежи «Начало»</p> <p>2020г - Винокурова Камилла - Всероссийский творческий конкурс "Дети и Солнце" - Сертификат, Редакция Литературно - художественный журнал "Колокольчик";</p> <p>. Международная литературная викторина для дошкольников «Путешествие по страницам любимых сказок» :</p> <p>Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая страна» :</p> <p>- Дмитриев Мирослав – Лауреат 2 степени, 2021г.</p>

Наличие официального сайта ДОУ

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса, способствует активная работа официального сайта . На официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о платных услугах, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы.

VIII – часть

Кадровое обеспечение

Успешное решение основных задач ДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников, умело использующего в работе программы нового поколения и разнообразные образовательные технологии. Основную часть нашего коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства.

Сведение о педагогическом персонале организации

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет педагогов									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
воспитатели	1			1	2	2	1			
музыкальный руководитель						1				

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Численность педагогических работников – всего, человек	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
7	1			2	2	2	7	1			2	2	2

Квалификационная категория педагогов

Численность Педагогических Работников – всего, человек	Всего педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	базовая
воспитатели	7	1	3	2	
музыкальный руководитель	1	-	1		

Педагогов, имеющих:

- Почетная грамота Министерства образования РС(Я) - Атласова Л.О
- Почетная грамота МУ УОМО; Благодарственное письмо МО РС(Я) – Спиридонова Е.В

Наименование показателей	Всего педагогов	из них имеют образование:				Из них – женщины
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
Численность педагогических работников – всего	5	3	5	2	5	5
воспитатели	4	3	4	1	4	4
музыкальный руководитель	1		1	1	1	1

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и

повышению образовательному уровню.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах на разных уровнях. В коллективе детского сада трудятся настоящие мастера своего дела, люди, отдающие сердце детям, искренне преданные работе. И это признают все: коллеги, родители и администрация села, улуса.

IX – часть Семья и ДОУ

В жизни детского сада активно участвует Совет родителей. Перед Советом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Родительский Совет решает задачи, которые являются актуальными не только для нашего детского сада, но и для системы образования в целом, такие, как:

- Активизация работы по психолого-педагогическому и правовому просвещению родителей, особенно молодых семей;
 - Повышение активности родителей в мероприятиях, как внутри детского сада, так и на уровне семьи.
- Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания;
- Консультации;
- Изготовление поделок в кругу семьи;
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках;
- Творческие вечера, встречи;
- Неделя родительских профессий.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

Социальный статус семей

Всего семей	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи
27	23	4	7

X- часть Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Как и все государственные образовательные учреждения, наш Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников - ;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения

воспитательно-образовательного процесса (компьютеры, развивающие игры и игрушки, мебель и хозяйственный инвентарь, косметический ремонт, и др.).

Заключение

Хочется отметить, что деятельность коллектива в течение 2020 –2021 учебного года была результативной, разнообразной и многоплановой.

Но в связи с коронавирусной обстановкой в стране, все намеченные планы осуществились не полностью. Наши педагоги не сложа руки сложившейся обстановке общались и занимались с воспитанниками и их родителями через интернет - онлайн и по ватсапп. Участвовали со своими воспитанниками во всероссийских, международных, республиканских и улусных онлайн, интернет конкурсах и заняли призовые места. Дистанционно повышали квалификационную категорию.

Анализ работы за 2020-2021 учебный год показал, что организация полностью выполняет свое предназначение и цели, имеются условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития учреждения. Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи.

Коллектив МКДОУ «Оймьяконский детский сад №20 «Чуораанчык» активно, целеустремленно и творчески участвовал в достижении целей и успешно решал поставленные задачи и планирует в дальнейшем осуществлять свою деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами.

Приоритетные задачи на следующий год

Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников.

На 2021-2022 учебный год определены следующие задачи деятельности ДОУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования учреждения должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- способствовать активному внедрению ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс учреждения.